

SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA
BLAŽ JURJEV TROGIRANIN
TROGIR

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠK.GOD. 2023./2024.



TROGIR, RUJAN 2023.GOD.

Sadržaj:

<u>1</u>	<u>UVOD.....</u>	1
<u>2</u>	<u>OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI</u>	2
<u>3</u>	<u>STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....</u>	3
<u>4</u>	<u>DOPUNSKA NASTAVA.....</u>	9
4.1	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	10
4.2	Dopunska nastava iz matematike.....	11
4.3	Dopunska nastava iz engleskog jezika	12
4.4	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	13
4.5	Dopunska nastava iz engleskog jezika	14
4.6	Dopunska nastava iz matematike.....	15
<u>5</u>	<u>DODATANA NASTAVA</u>	16
5.1	Engleski jezik – čitalački klub	17
5.2	Biologija - Prva pomoć.....	18
5.3	Povijest –uređenje panoa.....	19
5.4	Organizacija poslovanja poduzeća	20
5.5	TZK - Odbojka	21
5.6	TZK - Rukomet	22
5.7	Vjeroučna olimpijada.....	23
5.8	Ekološka grupa	24
5.9	Kuharstvo.....	25
5.10	Francuski jezik.....	26
<u>6</u>	<u>IZVANNASTAVNE NASTAVNE AKTIVNOSTI.....</u>	27
6.1	Web stranica Škole	28
<u>7</u>	<u>OSTALE AKTIVNOSTI U ŠKOLI.....</u>	29
7.1	Međužupanijsko natjecanje za instalatere grijanja i klimatizacije, te vodoinstalatere.....	29
7.2	Natjecanja i smotre učenika ugostiteljsko-turističkih škola	30
7.2.1	Međunarodni dan kuhara 2023.....	31
7.2.2	„BISER MORA 2024“ – natjecanje učenika kuhara u raznim kategorijama.....	32
7.2.3	BADEL CUP -Zagreb	33
7.2.4	Aronia Cup	34
7.2.5	Europski tjedan vještina 2024	35
7.2.6	Grand gourmet.....	36
7.2.7	26.smotra ugostiteljskih škola „KOMIŽA 2024“	37
7.3	Barmen cup Karlovac 2024.....	38
7.4	Klokan bez granica.....	39
7.5	Večer matematike	40
7.6	Francuski jezik - natjecanja.....	41
<u>8</u>	<u>ŠKOLSKA EKSKURZIJA.....</u>	42
<u>9</u>	<u>STRUČNI IZLETI I EKSKURZIJE / TERENSKA NASTAVA.....</u>	43
9.1	AKTIV ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA	79
<u>10</u>	<u>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</u>	80
<u>11</u>	<u>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....</u>	81

1 UVOD

Pod pojmom ŠKOLSKOG KURIKULUMA podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Kurikulum, osim službenih programa nastave, obuhvaća i neformalne programe. Podrazumijeva opsežno planiranje: ustrojstvo i provjeravanje rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima.

Školski kurikulum utvrđuje program izbornih predmeta, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole.

Škola je zajednica u kojoj se uči u pozitivnom ozračju, koja zadovoljava potrebe učenika prema stjecanju općih i stručnih kompetencija.

Razvoj unutarnje inovacijske dinamike:

- Vještine kritike kojom će se analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati
- Vještine kreativnosti kojima će zamišljati, stvarati hipoteze
- Vještine potrebne za tržište rada i društva – uspješna komunikacija, timski rad i suradnja, poduzetništvo i samozapošljavanje, odgovorni građanin
- Razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje iz svih raspoloživih izvora znanja

2 OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv:	Srednja strukovna škola Blaž Jurjev Trogiranin
Adresa:	Ulica dr. Franje Tuđmana 1, Trogir 21 220
Telefon:	<ul style="list-style-type: none">• tajništvo: 021 882-511• ravnatelj: 021 885-620
Fax:	021 884-251
e-mail:	sss.bjt.trogir@gmail.com
web:	www.ss-strukovna-bjtrogiranin-trogir.skole.hr
Šifra škole:	17-083-502
Programi koje obrazujemo u 2023./2024. školskoj godini	
četverogodišnji	<ul style="list-style-type: none">• strojarski računalni tehničar• elektrotehničar• hotelijersko-turistički tehničar
trogodišnji	<ul style="list-style-type: none">• konobar• kuhar
trogodišnji(JMO)	<ul style="list-style-type: none">• automehaničar• instalater grijanja i klimatizacije• vodoinstalater
Ravnateljica:	Karmen Sinanović, prof.
Tajnica:	Divna Mašće, dipl.iur

3 STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

STRATEŠKI PLAN RAZVOJA ŠKOLE ZA RAZDOBLJE

2021. – 2024.

1. UVOD

Strategija razvoja kvalitete naše škole usklađena je sa Strategijom razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj..

Strateški plan je dokument nastao kao produkt planiranja koje je sustavan, dugoročan i sveobuhvatan proces kojem je cilj dugoročno usmjeravanje organizacije. Ključni zadatak strateškog planiranja je ostvariti zacrtane ciljeve.

Kroz sam proces strateškog planiranja škola utvrđuje svoje ciljeve i prioritete te definira mjere za procjenu uspješnosti realizacije tih ciljeva.

U dijelu *Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske (koje je donijela Vlada RH 2014.godine)*, koji se odnosi između ostalog na srednjoškolski odgoj i obrazovanje, specifičan fokus je usmjeren na unapređivanje rada odgojno-obrazovnih ustanova kao nositelja odgojno-obrazovnih procesa i pokretača razvoja ljudskih potencijala. Konceptualni model ovog dijela Strategije uključuje čimbenike koji u najvećoj mjeri određuju kvalitetu odgoja i obrazovanja kao i jednake mogućnosti za svu djecu i učenike, poput učenja i poučavanja, rukovođenja školom, osigurane podrške učenicima, uvjeta rada i kvalitete kurikuluma.

Polazišni dokumenti na kojima se temelji prijedlog Strateškog plana Srednje strukovne škole Blaž Jurjev Trogiranin u Trogiru su:

- Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2020./2021.
- Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021.
- Analiza samovrednovanja škole za školsku godinu 2020./2021.
- Izvješće o Državnoj maturi za školsku godinu 2020./2021.
- Program razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja Vlade RH
- Nacionalni okvirni kurikulum

Osobe koje su odgovorne za provedbu planiranih aktivnosti , rokovi provedbe, postizanje očekivanih ishoda i ostvarivanje strateških ciljeva određuju se u okviru Godišnjih planova i programa škole i u Školskom kurikulumu.

2. VIZIJA, MISIJA, TEMELJNE VRIJEDNOSTI I NAČELA DJELOVANJA

Misija škole

Misija hrvatskog obrazovnog sustava jest osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, a u skladu sa sposobnostima svakog korisnika sustava. U skladu s tim odredili smo misiju naše škole, a ona glasi:

Stjecanje općeobrazovnih i strukovnih kompetencija učenika koje će ih pripremiti za tržište rada, ali i postati polazište njihovog cjeloživotnog učenja i osposobljavanja. Poticati i razvijati samostalnost, odgovornost, samopouzdanje i kreativnost. Omogućiti sustavno i permanentno usavršavanje nastavnika.

Vizija škole

Moderna, prepoznatljiva odgojno-obrazovna ustanova u kojoj svatko pojedinačno doprinosi napretku, osposobljavanju budućih nositelja hrvatskog gospodarstva i kvalitetnoj edukaciji. Raditi na međusobnom poštivanju i uvažavanju, graditi i razvijati suradnički odnos između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Temeljne vrijednosti i načela

Temeljne odrednice Strateškog plana škole proizlaze upravo iz naše vizije i misije. U ispunjavanju svojih odgojno-obrazovnih zadaća bit će moći vođeni načelima kvalitetne i uspješne komunikacije koja je preduvjet za dobar suradnički odnos između učenika, nastavnika i roditelja; primjenjivog znanja i osposobljavanja za cjeloživotno učenje jer je to jedini put prema osiguranju konkurentnosti na tržištu rada i garancija uspješnosti u nastavku školovanja; suvremene nastave kao odgovora na tehnološki napredak i potrebe tržišta rada, te promidžbe škole jer je nužno svim budućim učenicima i roditeljima, vanjskim partnerima te sredini u kojoj škola djeluje prezentirati uspjeh naših učenika i planove razvoja škole.

3. ANALIZA SADAŠNJEVOG STANJA

Srednja strukovna škola Blaž Jurjev Trogiranin u Trogiru obrazuje učenike u tri sektora rada i to:

- 1.Ugostiteljstvu i turizmu
- 2.Elektrrotehnicu i računalstvu
- 3.Strojarstvu

Strukovni programi u tim sektorima su: program hotelijersko-turističkog tehničara, program kuhara, program konobara, program elektrotehničara, program strojarskog računalnog tehničara i udruženi program automehaničara, instalatera grijanja i klimatizacije i vodoinstalatera. U školi izvodimo srednjoškolsko obrazovanje odraslih gdje upisujemo polaznike za sve programe koje škola realizira u redovitom obrazovanju, te za stjecanje niže stručne spreme i osposobljavanje za određena zanimanja.

Trenutno našu srednju školu pohađaju 533 učenika raspodijeljenih kroz navedene odgojno-obrazovne programe i 67 zaposlenih, što nastavnika, što stručnog popratnog osoblja. Od 533 učenika njih 46 su učenici sa teškoćama u razvoju.

Činjenica je da posljednjih nekoliko godina bilježimo trend povećanja broja upisanih učenika. Od ponuđenih strukovnih programa jedino kod upisa za zanimanje konobar nemamo dostatan broj zainteresiranih polaznika.

U školskoj godini 2020./2021. odobren je, od strane Agencije za mobilnost i programe Europske Unije, prvi projekt mobilnosti učenika u povijesti škole.

Erasmus + KA229 naziva „Beyond the horizont“ partnerski je projekt naše škole i srednje tehničke škole iz češkog grada Varnsdorfa kojem je cilj upoznavanje učenika s kulturnim i prirodnim ljepotama Hrvatske i Češke, razmjena metodologije i dobre prakse u polju promocije i turizma. U projektu je sudjelovalo 8 učenika i 4 profesora naše škole. Učenici koji su bili uključeni u ovaj projekt pohađali su program hotelijersko-turističkog tehničara.

Analiza upitnika samovrednovanja provedenog u školskoj godini 2022./2023. u svrhu izrade nacrta Razvojnog plana škole pokazala je sljedeće:

Analiza upitnika samovrednovanja provedenog u školskoj godini 2022./2023. u svrhu izrade nacrtu Razvojnog plana škole pokazala je sljedeće:

oko 50% učenika pokazuje pozitivan odnos prema školi (u nastavi daje sve od sebe, aktivno sudjeluje u nastavi, pokazuje želju za znanjem), dok čak 80% učenika poštuje pravila ponašanja u školi; 50% učenika procjenjuje kako im je jasan i primjeren plan i program, a 30 % posto učenika izjavljuje da su im domaće zadaće korisne, dok njih 20% smatra kako treba dodatna objašnjenja kako bi shvatili gradivo, a njih 65 % izjavljuje da im je dosadan način predavanja koji nastavnici prakticiraju; ocjenjivanje njih 30% smatra pravednim, a 65% redovitim; 35% učenika procjenjuje nastavnike kao pravedne osobe koje će ih poticati; 28% učenika procjenjuje program kao pretežak, a 30% učenika pokazuje strah od ispitivanja; oko 40% učenika procjenjuje kako škola razvija vještine komunikacije i snalaženja u različitim životnim situacijama; oko 70% učenika procjenjuju dobre odnose sa profesorima (poštuju ih, ne vrijeđaju, uvažavaju njihovo mišljenje). - oko 70% roditelja procjenjuje kako njihovo dijete ima pozitivan odnos prema školi; oko 60% roditelja procjenjuju kako škola potiče odgovornost, samostalnost, samopoštovanje kod djece, dok njih 40% nije zadovoljno izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima; preko 65% roditelja procjenjuje nastavu kao dobro organiziranu, što uključuje i način ocjenjivanja i obrađivanja nastavnog sadržaja; oko 50% roditelja procjenjuje kako škola razvija životne vještine (komunikacija, snalaženje, suradnja...); oko 60% roditelja pozitivno vrednuje upravljanje škole i organizaciju kao i odnose između profesora i učenika; komunikaciju između škole i roditelja preko 50% procjenjuje kao zadovoljavajuću u smislu davanja informacija o učenicima, održavanju roditeljskih sastanaka.

4. STRATEŠKI CILJEVI

- 1.Osvremeniti i unaprijediti kvalitetu nastave kao središnjeg procesa koji se odvija u školi
- 2.Poticati profesionalni razvoj i stručno usavršavanje nastavnika
- 3.Unaprijedivati kvalitetu prostora i opremljenost škole
- 4.Promovirati vještine i postignuća učenika škole s ciljem jačanja ugleda kao i privlačnosti strukovnog obrazovanja
- 5.Unaprijediti sustav rada na projektima

5. NAČIN REALIZACIJE

- 1.Osvremeniti i unaprijediti kvalitetu nastave kao središnjeg procesa koji se odvija u školi

PLANIRANE AKTIVNOSTI:

- 1.1. uvesti ispitivanje učeničkih iskustava s nastavom kojim ćemo dobiti povratnu informaciju o kvaliteti učenja i nastave iz perspektive učenika
- 1.2. unaprijedivati rad s učenicima koji imaju teškoća u razvoju

1.3.kroz rad stručnih aktiva i organiziranje zajedničkih sastanaka unaprijediti međupredmetnu suradnju s ciljem postizanja što kvalitetnije istraživačke i projektne nastave

OČEKIVANI ISHODI:

- 1.1.1. Analiza rezultata ispitivanja bit će smjernica za promjene i unaprjeđivanje nastavnog procesa
 - 1.2.1. Izrađen protokol pružanja potpore učenicima s teškoćama u razvoju
 - 1.3.1. Usklađenim međupredmetnim korelacijama voditi učenika do uspješnijih metoda rada i do postizanja predviđenih zadatah ishoda, posebno u novim strukovnim kurikulumima
2. Poticati profesionalni razvoj i stručno usavršavanje nastavnika

PLANIRANE AKTIVNOSTI:

- 2.1.Poticati profesionalni razvoj nastavnika – usmjeren na uvođenje inovativnih pristupa nastavi (usmjeren na učenike)
- 2.2.Organizirati stručna usavršavanja u okviru nastavničkog vijeća škole
- 2.3.Stručno usavršavanje nastavnika u organizaciji AZOO i ASOO

OČEKIVANI ISHODI:

- 2.1.1.U izvedbenim nastavnim planovima i programima povećan udio nove strategije poučavanja – nastava usmjerena na učenika. Ovo je vidljivo prilikom uvida u nastavne satove.
- 2.2.1.Prema rezultatima samovrednovanja i procjenama učenika unaprijeđena je kvaliteta nastave
- 2.3.1. Nove metode poučavanja koje su vidljive na oglednim satovima prilikom uvida u nastavu

3. Unaprjeđivati kvalitetu i opremljenost škole

PLANIRANE AKTIVNOSTI:

- 3.1.Unaprijediti održavanje školskog prostora
- 3.2.Donijeti pravila ponašanja i rad na siguran način za specijalizirane učionice u školi
- 3.3.Donijeti plan rekonstrukcije i adaptacije praktikuma kuharstva i ugostiteljskog posluživanja
- 3.4.Unaprijediti kvalitetu čuvanja, održavanja i evidentiranja postojećih nastavnih pomagala i didaktičke opreme škole

OČEKIVANI ISHODI:

- 3.1.1.Izrađen plan održavanja škole (vrednovanje putem anketnog upitnika o održavanju prostorija škole i čistoći istih)
- 3.2.1.U specijaliziranim učionicama i radionicama na vidljivim mjestima istaknuta pravila ponašanja kao i rad na siguran način
- 3.3.1.Uređeni i opremljeni praktikumi koji će unaprijediti kvalitetu izvođenja nastave
- 3.4.1.Izrađen Katalog didaktičke opreme i nastavnih pomagala. Prema njemu se godišnje planira nabava istih. Ujedno se vodi evidencija o čuvanju, korištenju i pohrani

4.Promovirati vještine i postignuća učenika škole s ciljem jačanja ugleda i privlačnosti strukovnog obrazovanja

PLANIRANE AKTIVNOSTI:

4.1.Organizirati Dan otvorenih vrata škole za učenike završnih razreda osnovnih škola u cilju jačanja privlačnosti strukovnog obrazovanja

OČEKIVANI ISHODI:

4.1.1.Broj učenika završnih razreda osnovne škole za upis u zanimanja je u porastu

5.Unaprijediti sustav rada na projektima

PLANIRANE AKTIVNOSTI:

5.1.Osigurati i razvijati dobru komunikaciju unutar projektnog tima (rasporediti zaduženja unutar tima tako da se u svakom trenutku zna tko je odgovoran za pojedini dio projekta)

5.2.Povećati privlačnost odlaznih mobilnosti učenika (putem promotivnih sadržaja o mobilnosti na web stranici stranicama društvenih mreža)

OČEKIVANI ISHODI:

5.1.1.Voditelj tima i svi članovi koji su uključeni u projekt u potpunosti poznaju ulogu koju imaju i zadovoljni su međusobnom suradnjom

5.2.1.Broj učenika koji se prijavljuje za odlaznu mobilnost je povećan

6. AKTIVNOSTI ZA VIDLJIVOST STRATEGIJE I NAČIN PRAĆENJA OSTVARIVANJA STRATEŠKOG PLANA

6.1.Na sjednicama Nastavničkog vijeća redovito prezentirati napredak u provedbi aktivnosti iz strategije

6.2.Kroz postupak samovrednovanja od strane učenika, nastavnika i roditelja procijeniti napredak u postizanju ishoda putem godišnjeg izvješća

7. ZAKLJUČAK

Strateški plan razvoja škole služit će kao vodič ka ostvarenju postavljenih ciljeva te kao sredstvo za planiranje razvoja škole. Promjene i ciljevi koje njime želimo postići moraju biti konkretni i ostvarivi. Pomoću strateškog plan bit ćemo u mogućnosti sustavno pratiti kvalitetu nastavnih programa i procesa u školi. Našim učenicima, prije svega, želimo osigurati konkurentnost na tržištu rada te vertikalnu prohodnost u dalnjem obrazovanju.

4 DOPUNSKA NASTAVA

PREDMET	PROGRAM	RAZRED	BROJ UČENIKA	VODITELJ
Hrvatski jezik	elektrotehničar	IV.e	24	Žana Erceg-Vukman
Matematika	HTT	I.a, I.b,	15	Vesna Josipović
Engleski	HTT	IV.a, IV.b	30	Silvana Rožić
Hrvatski jezik	HTT	IV.a, IV.b	30	Jasna Bekavac
Engleski jezik	HTT	III.b, III.c	15	Ivana Klarin
Matematika	elektrotehničar, strojarski računalni tehničar	II.e, II.f	15	Ena Milešić

4.1 Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Aktivnost, program i / ili projekt	PRIPREMA UČENIKA ZA ISPIT DRŽAVNE MATURE IV.e
1. Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticati razumijevanje književnoumjetničkih djela koja je propisao NCVVO, njihova stilska i tematska obilježja te probleme koje otvaraju /aktualizacija problematike/ ovisno kojemu književnopovijesnom razdoblju pripadaju. Ponavljanje epoha, razdoblja i pravaca u povijesti književnosti i time obogatiti pisanje eseja i književnoteorijski i terminološki i problemski • pisanje eseja iz lirske, epske i dramske književnosti za višu i nižu razinu: • 8 nastavnih sati pisanja interpretativnog ili raščlambenog, usporedno - raščlambenog i raspravljačkog eseja • ponavljanje gradiva iz teorije i povijesti književnosti prema ulomcima tekstova i pitanjima koja su bila postavljena na državnim maturama bivših školskih godina, poticanje književnoumjetničkoga sintetiziratiziranja i analize te primjena usvojenoga znanja <ul style="list-style-type: none"> ○ 13 nastavnih sati • ponavljanje gradiva iz fonetike i fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije, pravopisne vježbe prema pitanjima postavljenim u testovima na bivšim državnim maturama <ul style="list-style-type: none"> ○ 14 nastavnih sati /ponavljanje gramatike i pravopisa/
2. Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje kvalitetnijih eseja, posebice interpretativnih i usporedno - raščlambenih /obrada odabranih lektira/ radi boljih postignuća na državnoj maturi 2023./2024. • ponavljanje gradiva iz teorije i povijesti književnosti četiriju godina srednje škole kako bi maturanti točnije rješili prvi dio testa na državnoj maturi /analiza ulomaka iz književnih djela/ • ponavljanje osnovnoškolskog i srednjoškolskog gradiva iz hrvatskoga jezika /gramatika/ te pravopisa radi boljih rezultata na državnoj maturi i točnijeg rješavanja drugog dijela testa državne mature, ali i utvrđivanje znanja budućih akademskih građana iz gramatike i pravopisa
3. Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta	Žana Erceg-Vukman , prof.
4. Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
5. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • 2 paketa papira za ispis; toner
6. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • bolji rezultati učenika na državnoj maturi, a time bolji status Škole u programu NCVVO – a o praćenju i vrjednovanju rada škola • postizanjem većeg broja bodova na ispitu državne mature omogućiće maturantima upis na željene studije

Program sastavila: **Žana Erceg-Vukman** prof.

4.2 Dopunska nastava iz matematike

Aktivnost, program ii/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike za učenike drugog I.a, I.b (hotelijersko turistički tehničar)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadoknaditi gubitke u znanju (individualizirani pristup učeniku, u skladu s njegovim potrebama i interesima).
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Pomoći učenicima koji zbog bolesti ili slabog predznanja s teškoćama prate nastavno gradivo.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Vesna Josipović , prof.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija i rad s tekstrom. Frontalni i individualni rad. Korištenje Google učionice (za razmjenu nastavnih materijala i interaktivnih vježbi u GeoGebri).
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog pojedinog učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje rada i postignuća učenika (usmenim i pismenim putem). Korištenje rezultata za osobne analize rada.

Program sastavila: **Vesna Josipović**, prof.

4.3 Dopunska nastava iz engleskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIPREMA UČENIKA ZA ISPIT DRŽAVNE MATURE 4.A; 4.B
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>a) poticati razumijevanje pročitanog I poslušanog teksta, ponavljanje vokabulara i tipova zadataka na maturi (višestruki odgovori, nadopunjavanje teksta rečenicama koje nedostaju, spajanje tekstova I pitanja) - 15 nastavnih sati</p> <p>b) pisanje eseja u formi propisanoj od strane NCVVO-a za višu I nižu razinu –10 nastavnih sati</p> <p>c) ponavljanje gramatike, pravopisa, sintakse –8 nastavnih sati</p>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Pisanje kvalitetnijih eseja, utvrđivanje stečenog znanja iz vokabulara, gramatike, pravopisa I sintakse kako bi maturanti postigli što bolji rezultat na državnoj maturi
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Silvana Rožić, prof.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	grupni rad
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	2 paketa papira za ispis; toner
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	bolji rezultati učenika na ispitu iz engleskog jezika na državnoj maturi, a time I veće šanse za upis na željeni studij te bolji status škole u programu NCVVO-a o praćenju I vrjednovanju rada škola

Program sastavila: **Silvana Rožić, prof**

4.4 Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Aktivnost, program i / ili projekt	PRIPREMA UČENIKA ZA ISPIT DRŽAVNE MATURE 4.a; 4.b
1. Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticati razumijevanje književnoumjetničkih djela koja je propisao NCVVO, njihova stilska i tematska obilježja te probleme koje otvaraju /aktualizacija problematike/ ovisno kojemu književnopovijesnom razdoblju pripadaju. Ponavljanje epoha, razdoblja i pravaca u povijesti književnosti i time obogatiti pisanje eseja te sažetaka /književnoteorijski i terminološki i problemski/ • pisanje eseja iz lirskih, epskih i dramskih djela koja su propisana od strane NCVVO-a: <ul style="list-style-type: none"> • pisanje sažetaka stručnih članaka <p>10 nastavnih sati pisanja interpretativnog ili raščlambenog, usporedno - raščlambenog i raspravljačkog eseja te sažetka</p> • ponavljanje gradiva iz teorije i povijesti književnosti prema ulomcima tekstova i pitanjima koja su bila postavljena na državnoj maturi prošle školske godine, poticanje književnoumjetničkoga sintetiziratiziranja i analize te primjena usvojenoga znanja
2. Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje kvalitetnijih eseja, posebice interpretativnih i usporedno - raščlambenih /obrada odabranih lektira/ radi boljih postignuća na državnoj maturi 2020./2021.; pisanje sažetka • ponavljanje gradiva iz teorije i povijesti književnosti četiriju godina srednje škole kako bi maturanti točnije rješili prvi dio testa na državnoj maturi /analiza ulomaka iz književnih djela/ • ponavljanje osnovnoškolskog i srednjoškolskog gradiva iz hrvatskoga jezika /gramatika/ te pravopisa radi boljih rezultata na državnoj maturi i točnijeg rješavanja drugog dijela testa
3. Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Jasna Bekavac, prof.
4. Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
5. Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • paketi papira za ispis
6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • bolji rezultati učenika na državnoj maturi, a time bolji status Škole u programu NCVVO – a o praćenju i vrednovanju rada škola <ul style="list-style-type: none"> • postizanjem većeg broja bodova na ispitu državne mature omogućiće maturantima upis na željene studije

Program sastavila: **Jasna Bekavac, prof.**

4.5 Dopunska nastava iz engleskog jezika

Aktivnost, program i/ ili projekt	Dopunska nastava za učenike III.b/III.c razreda te druge učenike po potrebi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima pri savladavanju gradiva predviđenog prema GIK -u
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Program je namijenjen učenicima III.b/III.c razreda te svim ostalima po potrebi
Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta	Ivana Klarin, prof.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno prema odnosno 35 sati godišnje
Troškovnik	1 paketa papira A4
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Naučeno će učenici moći pokazati u redovnoj nastavi Engleskog jezika te time poboljšati svoj uspjeh

Program sastavila: **Ivana Klarin, prof.**

4.6 Dopunska nastava iz matematike

Aktivnost, program ii/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike za učenike drugog II.e, II.f (elektrotehničar, strojarski računalni tehničar)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadoknaditi gubitke u znanju (individualizirani pristup učeniku, u skladu s njegovim potrebama i interesima).
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Pomoći učenicima koji zbog bolesti ili slabog predznanja s teškoćama prate nastavno gradivo.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ena Milešić, prof.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija i rad s tekstrom. Frontalni i individualni rad. Korištenje Google učionice (za razmjenu nastavnih materijala i interaktivnih vježbi u GeoGebri).
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog pojedinog učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje rada i postignuća učenika (usmenim i pismenim putem). Korištenje rezultata za osobne analize rada.

Program sastavila: **Ena Milešić, prof**

5 DODATANA NASTAVA

PREDMET	PROGRAM	RAZRED	BROJ UČENIKA	VODITELJ
Engleski jezik (čitalački klub)	HTT	IV.a, IV.b, II.a,	12	Marija Balić
Povijest (Prva pomoć)	sva zanimanja	I. - IV.	12	Ljerka Džajić
Povijest (Uređivanje panoa)	sva zanimanja	I. - IV.	12	Ljerka Džajić
OPP	HTT	III.-IV.	8	Nada Grga
TZK (odbojka)	sva zanimanja	I. - IV.	20	Sandra Baturina
TZK (rukomet)	sva zanimanja	I.-IV.	20	Lucijana Škrlj
Vjeronauk	sva zanimanja	I.-IV.	20	Ljubica Kovač
Biologija (ekološka grupa)	Kuhari, konobari	II.C, II.D	20	Vinkica Jaman
Kuharstvo (pripreme za natjecanje I. polugod.)	kuhari	III.C	6	Mario Pavić
Kuharstvo (pripreme za natjecanje II. polugod.)	kuhari	III.C	6	Lidija Lušić
Kuharstvo (pripreme za natjecanje)	kuhari	III.D	6	Marija Hell
Francuski jezik	HTT	IV. A i IV.B	6	Kate Špika

5.1 Engleski jezik – čitalački klub

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ciljevi: aktivnost programa i/ili projekta	Okupljanje zainteresiranih učenika Čitanje odabralih naslova. Razgovarat o pročitanim djelima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje vokabulara, razvijanje čitalačkih vještina
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Balić , prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira tijekom nastavne godine - dva sata tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Ova dodatna nastava ne iziskuje dodatne troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nema posebnog vrednovanja

Program sastavila: **Marija Balić, prof.**

5.2 Biologija - Prva pomoć

Aktivnost, program i/ili projekt	Prva pomoć
Ciljevi: aktivnost programa i/ili projekta	Usvajati osnovna načela rada humanitarnih organizacija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika empatiju prema drugim ljudima, te osjećaj poštivanja ljudskog dostojanstva
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljerka Džajić, prof. 12 učenika i liječnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme za natjecanje učenika iz Prve pomoći-školsko, gradsko i županijsko
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava jedan sat tjedno među smjenama, a pred natjecanje pojačano i subotom
Troškovnik	Potrebni troškovi će biti naknadno iskazani ovisno o uključivanju učenika na više razine natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje se temelji na osposobljavanju mladih ljudi u pružanju prve pomoći u slučaju nesreće, a u cilju zaštite života i zdravlja

Program sastavila: **Ljerka Džajić, prof.**

5.3 Povijest –uređenje panoa

Aktivnost, program i/ili projekt	Uređenje školskih panoa
Ciljevi: aktivnost programa i/ili projekta	Obilježavanje važnih datuma/obljetnica i sl.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike i djelatnike s važnim datumima iz hrvatske i svjetske prošlosti, obilježavanje važnih događaja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljerka Džajić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk.godina 2023./24
Troškovnik	Po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	

Program sastavila: **Ljerka Džajić, prof.**

5.4 Organizacija poslovanja poduzeća

Aktivnost, program i/ili projekt	Priprema za WorldSkills Croatia (školska, regionalna i državna razina) – IV. razred HTT
Ciljevi: aktivnost programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje potrebnih znanja i vještina iz strukovnih sadržaja • Snalaženje u zadanim situacijama iz prakse • Vježbanje timskog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz konzultacije i dodatnu nastavu realizirati postavljene ciljeve kako bi se postigli što bolji rezultati i plasman na državno natjecanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nada Grga, prof. Učenici posebno zainteresirani za struku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava i konzultacije jedan sat tjedno za svakog profesora • Pojačane pripreme pred natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno iz organizacije poslovanja poduzeća.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala • Troškovi odlaska na natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Plasman na natjecanjima • Pohvale, nagrade i priznanja

Program sastavila: **Nada Grga, prof.**

5.5 TZK - Odbojka

Aktivnost, program i/ili projekt	Tjelesna i zdravstvena kultura Međurazredna natjecanja u ODBOJCI za M i Ž
Ciljevi: aktivnost programa i/ili projekta	Uključivanje učenika u sistem natjecanja; omogućiti učenicima usavršavanje u sportskoj igri – obojci.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što veći broj učenika, posebno onih koji se aktivno ne bave nekom sportskom aktivnošću.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Baturina, prof. i učenici/ce
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se u sportskoj dvorani kroz dva školska sata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u međusmjeni
Troškovnik	Za ovu aktivnost nisam predvidjela troškove budući se koristim već postojećom opremom i rezvizitima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovitost prisustvovanja, te rezultati natjecanja; Zadovoljstvo učenika i učitelja; Bodovanje za napredovanje u struci.

Program sastavila: **Sandra Baturina, prof.**

5.6 TZK - Rukomet

Aktivnost, program i/ili projekt	Međurazredna natjecanja u mini rukometu. Priprema školske rukometne ekipe za natjecanje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sportske aktivnosti promicati zdrav način života, razvijati sportske vještine, preventivno djelovati protiv ovisnosti.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Zadovoljavanje učeničkih potreba za bavljenjem sportom. Razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i brige o vlastitom zdravlju. Stjecanje sportskih vještina, odgovornosti u timskom radu i razvijanje sportskog duha.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Lucijana Škrlj, prof.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje treninga za rukometnu sekciju. Sudjelovanje na gradskim, zonskim, županijskim, državnim natjecanjima. Međurazredno natjecanje u mini rukometu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine u međusmjeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu materijalnih troškova škole ovisno o specifičnosti natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja koriste se kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih vještina. Plasman na školskim i ostalim razinama natjecanja.

Program sastavila: **Lucijana Škrlj, prof.**

5.7 Vjeronaučna olimpijada

Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronaučna olimpijada: Socijalni nauk crkve
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati kako je Isus Krist središte života kršćanina. Ostvariti ozračje odgovornosti učenika kroz međusobno druženje.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Razvijati kod učenika osjećaje istinoljubivosti, pravednosti, odgovornosti, solidarnosti i milosrđa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljubica Kovač, prof. Zainteresirani učenici srednje škole
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-uočiti kako trud, rad i zalaganje vode do uspješnih ostvarenja Potaknuti učenike na cijelovit razvoj osobe
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Nastavna godina 2023 /2024
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi kopiranja potrebnih materijala -troškovi prijevoza ovisno o uspješnosti u natjecanju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će naučena znanja u okviru provedenih aktivnosti moći predstaviti na Vjeronaučnoj olimpijadi te pokazati optimističan i natjecateljski duh jer je to izvrsna formula za ostvarivanje uspješnih rezultata.

Program sastavila: **Ljubica Kovač, prof.**

5.8 Ekološka grupa

Aktivnost, program ii/ili projekt	Ekološka grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na razvoj odgoja i obrazovanja za okoliš u svim segmentima odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevnom životu učenika i djelatnika škole. Brigu o okolišu promicati kao trajnu vrijednost i način življenja. Nastavne sadržaje koji su dio nastavnog plana Biologije s ekologijom primjenjivati u svakodnevničkoj školi. Posebnu pozornost posvetiti zbrinjavanju otpada, racionalnom korištenju energije, vode i uređivanju školskog okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Poticanje kreativnosti i razvijanje sustava vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja. Razvoj radnih navika i odgovornosti, socijalizacija učenika. Pridonošenje održivom razvoju i razvijanje ljubavi prema prirodi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Prof. biologije s ekologijom, učenici, pomoćno osoblje.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, grupni rad u održavanju okoliša
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola osigurava sredstva po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Biologije s ekologijom

Program sastavila: **Vinkica Jaman**, prof

5.9 Kuharstvo

Aktivnost, program i/ili projekt	Pripreme za WorldSkills Croatia natjecanje (školsko, regionalno, državno) III razred kuhara Pripreme za Biser mora na Braču krajem ožujka, II. i III. razred kuhara i konobara
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje potrebnih znanja i vještina iz područja strukovnih sadržaja vezanih za zanimanje kuhar. Snalaženje u zadanim situacijama iz prakse. Vježbanje timskog rada.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz konzultacije i dodatnu nastavu realizirati postavljene ciljeve kako bi se postigli što bolji rezultati i plasman na državno natjecanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Mario Pavić, prof. (III.C) -1.polug. Marija Hell, prof. (III.D) Lidija Lušić, prof. (III.C) -1.polug.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava i konzultacije, a pred natjecanje pojačano uvježbavanje u kabinetu kuharstva.
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine redovite konzultacije.
Troškovnik	Troškovi potrebnih namirnica za pripremu. Troškovi odlaska na natjecanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Plasman na natjecanje. Pohvale, nagrade i priznanja.

Program sastavili: **Mario Pavić, prof.**
Marija Hell, prof.
Lidija Lušić, prof..

5.10 Francuski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	Pripreme za natjecanja iz francuskog jezika Razredi: IVA i IVB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>ODGOJNO OBRAZOVNI CILJ UČENJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti komunicirati na francuskom jeziku na zabavan i opušten način kroz 2 sata tjedno - stjecanje osnovne jezične vještine u razgovoru i pisanju na francuskom jeziku - pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje u poznavanju francuskog jezika - pripremiti učenike za ulazak u poslovni svijet uz znanje francuskog jezika <p>Pohađanje ovog programa je dobrovoljno.</p>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Program je namijenjen učenicima većih interesa i pruža im mogućnost još više i dodatno obraditi teme i jezične sadržaje iz kurikuluma predmeta francuski jezik, ali i one teme koje nisu dio nastavnog plana i programa, a odnose se na kulturu i civilizaciju Francuske i frankofonih zemalja. Ovaj program uključuje i obradu gastronomije i turizma.
Nositelj aktivnosti, program	Kata Špika , prof. francuskog jezika
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s nastavnicima izborne nastave programi će se provoditi unutar rasporeda sati redovne nastave prema predviđenom načinu obrađivanja pojedine teme i programa jezičnih sadržaja. Nastava će se odvijati u tijeku propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sat tjedno u toku školske godine, predviđena u rasporedu, odnosno, prema dogovoru s učenicima, a intenzivniji rad pred natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi programa realiziraju se prema određenim sredstvima pojedinog programa i u sklopu nastave i materijalnih troškova škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Anketama među učenicima o kvaliteti i svrhovitosti sadržaja i programa i prilagodbe u sljedećoj školskoj godini na svim razinama: <ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje svih komponenti unutar zadatog sadržaja. Oblik formativnog vrednovanja: 1. Vrednovanje za učenje 2. vrednovanje kao učenje Unutarnjom evaluacijom uspjeha učenika na koncu prvog polugodišta i na koncu šk. godine, kao i vrednovanjem postignutog uspjeha na kraju svakog natjecanja pojedinačno: školskog, županijskog i državnog.

Program sastavila: **Kata Špika**, prof

6 IZVANNASTAVNE NASTAVNE AKTIVNOSTI

PREDMET	PROGRAM	RAZRED	BROJ UČENIKA	VODITELJ
Web stranica škole	strojarski računalni tehničari	II.f	4	Ivana Domikulić

6.1 Web stranica Škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Priprema i objavljivanje sadržaja na web stranici Škole
Ciljevi: aktivnost programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Okupljanje zainteresiranih učenika• proširivanje stečenih znanja iz područja računalstva• Upotreba naprednih alata za grafičku obradu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Objavljivanje sadržaja na web stranici Škole Poticanje zajedništva, odgovornosti i kreativnosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Domikulić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i pojedinačni rad izvan nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se održavati tijekom cijele školske godine prema potrebi i dogovoru.
Troškovnik	Ova nastava ne iziskuje dodatne troškove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će vrednovati svoj rad, a i rad svojih kolega.

Program sastavila: **Ivana Domikulić, prof.**

7 OSTALE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

7.1 Međužupanijsko natjecanje za instalatere grijanja i klimatizacije, te vodoinstalatere

Aktivnost, program i/ili projekt	Međužupanijsko natjecanje za instalatere grijanja i klimatizacije
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Osvojiti jedno od prva četiri mesta na međužupanijskom natjecanju i plasirati se na državno natjecanje za instalatere grijanja i klimatizacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospособити ученике за екипни рад
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Petar Pilić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike kroz vježbe u redovnoj nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Međužupanijsko natjecanje u veljači 2024. i državno natjecanje u travnju /svibnju 2024.
Troškovnik	Potrošni materijal (Cu-cijevi, fitinzi, lemilica, kositar...), troškovi puta i dnevница – oko 350€.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	U ovisnosti o postignutim rezultatima na međužupanijskoj razini učenici će biti oslobođeni praktičnog dijela kontrolnog ispita.

Program sastavio: **Petar Pilić, prof.**

7.2 Natjecanja i smotre učenika ugostiteljsko-turističkih škola

Aktivnost, program i/ili projekt	WorldSkills Croatia 2024- kuhari, konobari i HTT
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Osobni razvoj učenika, njihovo osposobljavanje i stručno usavršavanje u zanimanju za koje se školju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ocenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje za timski rad i suradnički odnos s učenicima ostalih škola
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici (6) i stručni učitelj kuharstva i ugostiteljskog posluživanja Nikica Ševo, M. Hell, M.Pavić i profesorica OPPa Nada Grga .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj -svibanj 2024.
Troškovnik	Troškove će biti moguće odrediti tek nakon što se utvrdi mjesto održavanja natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrditi će se uspjeh pojedinih ekipa. Ostvareni rezultati pokazat će u kojoj su se mjeri učenici osposobili za budući rad. Podjela priznanja i medalja.

Program sastavila: **Nada Grga**, prof

7.2.1 Međunarodni dan kuhara 2023

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan kuhara 20.listopada
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Da mlade kuhare i sve naše učenike ostalih struka educiramo o važnosti zdrave prehrane.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti i predstaviti zdrave obroke učenicima Škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori: Mario Pavić, Lidija Lušić, Marija Hell, Mate Pavić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2023.
Troškovnik	U dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Priznanje za sudjelovanje

Program sastavio: **Mario Pavić**, prof.

7.2.2 „BISER MORA 2024“ - natjecanje učenika kuhara u raznim kategorijama

Aktivnost, program i/ili projekt	Biser mora 2024 – kuhari-konobari
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Cilj je da mladima pružimo mogućnost susreta sa vrhunskim svjetskim kuharima, kuharima-učenicima iz drugih zemalja, mogućnost da prezentiraju svoje znanje te nauče kako prezentirati sebe i svoj rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve naše aktivnosti usmjerenе su na privlačenje učenika-kuhara, da razvijaju kreativne sposobnosti i razvijaju osjećaje za očuvanje nacionalne kulturne baštine i njegovanje nacionalne kulture
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i stručni učitelji kuharstva Marija Hell, Mario Pavić, Mate Pavić, Nikica Ševo
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27.03.-01.04. 2024.
Troškovnik	Troškove će biti moguće odrediti tek nakon što se utvrdi mjesto održavanja natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrditi će se uspjeh pojedinih ekipa. Ostvareni rezultati pokazat će u kojoj su se mjeri učenici sposobili za budući rad. Podjela priznanja i medalja. Najbolje plasirana ekipa predstavlja Hrvatsku na International Gastronomy Festival

Program sastavio: **Mario Pavić, prof.**

7.2.3 BADEL CUP -Zagreb

Aktivnost, program i/ili projekt	Antique pelinkovac
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Da učenici pokažu stečeno znanje i razviju ljubav za struku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Da učenici razmjenjuju iskustva i usavršavaju se kao barmeni te bili u trendu s modernom mikologijom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv ugostiteljstva- Nikica Ševo , prof., Mario Pavić , prof Josip Vrgoč , prof.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2024.
Troškovnik	Sve u dogовору с рavnatelјicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dodjela pehara i zahvalnica

Program sastavio: **Mario Pavić**, prof.

7.2.4 Aronia Cup

Aktivnost, program i/ili projekt	Sudjelovanje na cupu; grožđe- slastice i kokteli; Zagreb 2023
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Cilj je da učenici kuvari i konobari pokažu zrelost i ljubav za ovaj izuzetno zahtjevan posao
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Da učenici razmjenjuju iskustva i uče, kako bi im sutra bilo lakše u svladavanju svakodnevnih zadataka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv ugostiteljstva : Marija Hell, Mario Pavić, Nikica Ševo, Mate Pavić, Josip Vrgoč, Lidija Lušić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2023.
Troškovnik	Sve u dogovoru s ravnateljicom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dodjela pehara i zahvala za sudjelovanje

Program sastavio: **Mario Pavić**, prof.

7.2.5 Europski tjedan vještina 2024

Aktivnost, program i/ili projekt	Europski tjedan vještina
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Steći potrebne vještine za što bolje uključivanje u svijet rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Da učenici razviju potrebne vještine i pokažu kolegama nižih razreda naučeno i zajedno razvijaju ljubav prema strukovnom obrazovanju, a u cilju što boljeg uključivanja u realni svijet rada.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori: Marija Hell, Mario Pavić, Mate Pavić, Nikica Ševo
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2024.
Troškovnik	U dogовору с рвнателјicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Priznanje за sudjelovanje

Program sastavio: **Mario Pavić, prof.**

7.2.6 Grand gourment

Aktivnost, program i/ili projekt	Sudjelovanje na natjecanju konobara, učenici i profesionalci, Split 2023
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Stvoriti kod učenika spoznaje za svladavanje stručnih sadržaja, te primjena istih u budućem poslu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Da učenici svojom nazočnošću razmjenjuju iskustva i da na kraju pobjedi struka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Mario Pavić, prof., Josip Vrgoč, prof
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2023.
Troškovnik	Sve u dogovoru s ravnateljicom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dodjela pehara i priznanja za učenike i mentore

Program sastavio: **Mario Pavić, prof.**

7.2.7 26.smotra ugostiteljskih škola „KOMIŽA 2024“

Aktivnost, program i/ili projekt	26. smotra Komiža 2024. - predstavljanje jela dalmatinske kuhinje i pripremanje miješanih pića
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Cilj ove aktivnosti je da mladi kuhari i konobari pokažu zrelost, ljubav i srdačnost za ovaj izuzetno zahtjevan i odgovoran posao
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Da učenici svojom nazočnošću razmjenjuju vrijedna iskustva i da na kraju pobijedi struka, što je najvažnije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, te aktiv ugostiteljstva i kuharstva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2024.
Troškovnik	Prijevoz do Visa, smještaj, kotizacija, troškovi namirnica. Sve ćemo dogоворити naknadno s ravnateljicom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Podjela priznanja. Popularizacija zanimanja u ugostiteljstvu.

Program sastavio: **Mario Pavić**, prof.

7.3 Barmen cup Karlovac 2024

Aktivnosti, program ili projekt	Barmen cup Karlovac 2024, natjecanje učenika u pripremanju barskih mješavina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti kod učenika spoznaje za savladavanje stručnih sadržaja, te primjena istih u budućem poslu
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Da učenici svojom nazočnošću razmjenjuju vrijedna iskustva i da na kraju pobjedi struka
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Mario Pavić, Nikica Ševo i Josip Vrgoč
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Lipanj 2024.
Troškovnik	U dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dodjela pehara i zahvala za sudjelovanje

Program sastavio: **Mario Pavić**, prof.

7.4 Klokan bez granica

Aktivnost, program i/ili projekt	Klokan bez granica - međunarodno matematičko natjecanje
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Popularizacija matematike među mladima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz razgovor s učenicima i konzultacije potaknuti što veći broj učenika da se uključi u ovaj projekt i natjecanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Vesna Josipović, prof. Aktiv profesora matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Konzultacije s učenicima zainteresiranim za ovo natjecanje Kategorije za srednju školu: <ul style="list-style-type: none"> - <i>cadets – I.razredi</i> - <i>juniors – II. I III. razredi</i> - <i>students – IV.razredi</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U školskoj godini 2023./2024. natjecanje je planirano u ožujku 2024. Prijave su u veljači 2024.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja potrebnih materijala Jedan dio učenici sami financiraju (3€ po učeniku)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	.-Plasman na natjecanjima - Pohvale, nagrade i priznanja

Program sastavila: **Vesna Josipović, prof.**

7.5 Večer matematike

Aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • približavanje matematike (kroz zadatke iz života, igre) • Razvijanje kreativnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilježavanje Večeri matematike
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Vesna Josipović, prof.</p> <p>Aktiv profesora matematike</p> <p>Zainteresirani učenici</p>
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Priprema – kroz dodatni rad u školi i rad kod kuće.</p> <p>Prezentacija rada na Večeri matematike.</p>
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema panoa i prezentacije (9. – 11. mj.) • Večer matematike (prosinac, 2023.)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi materijala za pano (hamer, flomasteri, ljepilo) ili materijal za izradu igre • Troškovi prijevoza (3-4 učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvale i poticaji. Ocjenjivanje učenika koji sudjeluju u aktivnostima. Prezentacija rada u nastavi (i radova učenika iz drugih škola, ako su materijali dostupni i povezani s gradivom).

Program sastavila: **Vesna Josipović, prof.**

7.6 Francuski jezik - natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	HOTELIJERSKO TURISTIČKI TEHNIČAR SVI RAZREDI (1.2.3. i 4.) Šk. god. 2023./2024.
CILJ AKTIVNOSTI:	Programi koji su namijenjeni učenicima većih interesa pružaju mogućnost, još dublje i šire, obraditi teme koje se nalaze u nastavi, ali i one koje nisu dio nastavnog plana i programa. Pohađanje ovih programa je dobrovoljno.
NOSITELJI: UČITELJI I RAZREDI	Kate Špika , prof. savjetnik HOTELIJERSKO- TURISTIČKI TEHNIČAR: 1.2.3. i 4. RAZREDI
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U dogovoru s nastavnicom francuskog jezika program će se provoditi unutar rasporeda sati redovne nastave prema predviđenom načinu obrađivanja ili provođenja pojedinog projekta ili programa U toku propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	U toku školske godine odnosno prema dogovoru s učenicima, intenzivnije pred natjecanja
TROŠKOVNIK	Prema određenim sredstvima pojedinog programa i u sklopu nastave i materijalnih troškova škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketama među učenicima o kvaliteti i svrhovitosti sadržaja i programa; prilagodbe u sljedećoj školskoj godini na svim razinama: način realizacije i vremenik realizacije. Ocenjivanjem svih komponenti unutar zadatog sadržaja. Unutarnjom evaluacijom uspjeha učenika na koncu prvog polugodišta i na koncu školske godine

STUDIJSKO PUTOVANJE U FRANCUSKU – PARIZ

Prioritetno područje	Francuski jezik –Kulturna baština Francuske
Ciljevi	Učenje francuskog jezika i upoznavanje kulturno povijesnih spomenika Pariza i drugih gradova
Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, razgledavanje Pariza, posjet kulturnim spomenicima
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Donacije roditelja uz asistenciju agencije
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Do svibnja tekuće školske godine
Nadležna osoba	Kate Špika , prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Bolji obrazovni rezultat, pojačati interes za učenje francuskog jezika

Program sastavila: **Kata Špika**, prof.f.

8 ŠKOLSKA EKSKURZIJA

Za učenike:

II. razreda: konobar, kuhar, automehaničar, vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije

III. razreda: hotelijersko –turistički tehničar, elektrotehničar, strojarski računalni tehničar

Aktivnost, program i/ili projekt	Maturalna ekskurzija – moguće destinacije: Austrija, Mađarska, Češka, Italija, Francuska, Španjolska, Grčka
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznavanje europske kulturno-povijesne baštine (Beč, Budimpešta, Prag, Rim, Verona, Padova, Firenza, Cannes, Nica, Monte Carlo, Barcelona, Atena...) i njihovih prirodnogeografskih obilježja. Socijalizacija – jačanje osjećaja pripadnosti razredu, te kroz zajedničke aktivnosti poboljšanje kvaliteta odnosa na svim razinama unutar razredne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati povijesni razvoj izabranih destinacija te kulturu i običaje. Razvijati svijest o potrebi zaštite spomenika i okoliša. Bilježiti dojmove, fotografirati, a po povratku uraditi prigodne panoe i powerpoint prezentacije, te ih prezentirati mlađim generacijama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici: Marija Balić, prof Ivana Klarin, prof. Mirjana Radić, prof Danja Mujan, prof. Ena Milešić, prof. Sandra Baturina, prof. Blaženko Svilan, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje agencijskim autobusom, panoramsko razgledavanje, posjete kulturno-povijesnim znamenitostima i ostali sadržaji predviđeni itinerarom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj kolovoza i početak rujna 2024. godine, duljina trajanja sedam do devet dana.
Troškovnik	Troškovi putovanja po učeniku oko 1000€, ovisno o izabranoj destinaciji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na početku nastavne godine analiza ekskurzije na satovima razredne zajednice, roditeljskom sastanku i na Nastavničkom vijeću, te usporedba planiranog i realiziranog prema ciljevima.

9 STRUČNI IZLETI I ESKURZIJE / TERENSKA NASTAVA

Za učenike: I. - IV. razreda

Smjer: sva zanimanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručni izlet/terenska nastava – moguće destinacije: Zagreb, Zadar, Šibenik, Makarska, Split, Smiljani, Knin, HE Zakučac, Vjetropolje Jelinak, Promet Split, Trogir
Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta	Upoznavanje sa geografskim osobitostima pojedinih destinacija, kulturno-povijesnom baštinom Zadra, Šibenika i Makarske te načinom organizacije i realizacije izleta. Posjeta galeriji Ivana Meštrovića u Splitu. Posjeta hrvatskom Saboru, razgovor učenika sa jednim od saborskih zastupnika te razgled grada Zagreba i posjeta aktualnim izložbama u nekom od muzeja. Posjeta hidroelektrani Zakučac na Cetini, posjeta vjetroelektrani kod Šibenika, posjeta memorijalnom centru „Nikole Tesla“ (edukativni sat). Posjeta tvornici vijaka „DIV“ u Kninu. Posjeta sajmu „SASO“ u Splitu. Posjeta sajmu „GAST“ u Splitu. Posjeta sajmu turizma „Interstas“ u Splitu. Smotra hrvatske katoličke mladeži. Posjete kazališnim predstavama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nada Grga, prof. , Jerolina Botić, prof. , Lukrecija Jelavić Šako, prof , Filip Tironi, prof. , Mirjana Radić, prof. Ana Kljaković-Gašpić,prof., Petar Pilić, prof., Željana Plejić, prof., Danja Mujan, prof. , Marija Milković,prof., Mario Pavić, prof. , Dušan Bešlić, prof., Renata Knežević, prof., Nikica Ševo, prof., Anita Grga, prof., prof. Sandra Škrobica, Ljerka Džajić, prof., Ena Milešić, prof. i profesori hrvatskog jezika i razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje iznajmljenim autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi stručni izleti/terenske nastave realiziraju se sukladno donesenom planu i programu pojedinih nositelja aktivnosti u tijeku nastavne godine.
Troškovnik	Troškovi putovanja po učeniku oko 40€.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Način realizacije stručnih izleta/terenske nastave nositelji aktivnosti analiziraju sa učenicima na predmetnim satovima ostvarenost ciljeva i usvojenost sadržaja te kakve su povratne informacije.

Na kraju nastavne godine razrednici svih razreda u sklopu pedagoškog sata mogu realizirati jednodnevni izlet po izboru i dogовору са родитељима ученика у неку одблиžih destinacija. Cilj tog izleta je poboljšanje kvalitete odnosa na svim razinama unutar pojedinih razrednih zajednica ali i na nivou škole.

Za učenike: III. i IV. razreda

Smjer: hotelijersko –turistički tehničar, kuhar, konobar, elektrotehničar i strojarski računalni tehničar

Aktivnost, program i/ili projekt	Izlet u Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Usvajanje pojnova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Razvijanje kreativnosti, mašte percipiranja i likovnih tehnika.</p> <p>Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući arhitektonska, kiparska i slikarska djela.</p>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Profesori: Lukrecija Jelavić Šako, Nada Grga, Jerolina Botić i razrednici
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini.</p> <p>Učenici će posjetiti izložbu u prostoru Klovićevih dvora. Izložbe su velike i tematske.</p> <p>Posjetiti će Muzej suvremene umjetnosti, koji se ističe po iznimnom arhitektonskom rješenju Igora Franića. Unutar njega će vidjeti takozvanu Zbirku u pokretu suvremene hrvatske i svjetske baštine.</p> <p>Mogu vidjeti i novootvoreni Muzej iluzija, Zagrebačku pravostolnicu i Gornji grad.</p>
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Po dogовору кроз прво или друго раздoblје
Troškovnik	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija

Program sastavila: **Lukrecija Jelavić-Šako**, prof

Aktivnost, program i/ili projekt	Izlet u Zadar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Razvijanje kreativnosti, mašte percipiranja i likovnih tehnika.</p> <p>Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući arhitektonska, kiparska i slikarska djela.</p>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Lukrecija Jelavić Šako , Nada Grga, Jerolina Botić, Sandra Škrobica
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini.</p> <p>Učenici će posjetiti izložbu u prostoru samostana Benediktinki, koje su stoljećima i kroz sve ratove do Domovinskog uspjele sačuvati bogatu zbirku srebra i zlata liturgijskih premeta, slika i skulptura crkovne umjetnosti.</p> <p>Posjetit će Muzej antičkog stakla i vidjeti način na koji se izrađivalo staklo u antičkom Rimu.</p> <p>Vidjet će jedinstvene Morske orgulje i Pozdrav Suncu.</p> <p>Posjetit će crkve Sv. Šime, Sv. Donata, Sv. Stošije, Sv. Krševana itd.</p>
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Po dogovoru kroz prvo ili drugo razdoblje
Troškovnik	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samo evaluacija

Program sastavila: **Lukrecija Jelavić-Šako**, prof.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izlet u Dubrovnik
Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta	<p>Usvajanje pojmove likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Razvijanje kreativnosti, mašte, percipiranja i likovnih tehnika.</p> <p>Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući arhitektonska, kiparska i slikarska djela.</p>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Lukrecija Jelavić Šako , Nada Grga, Jerolina Botić, Sandra Škrobica
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini.</p> <p>Učenici će posjetiti izložbu u prostoru Umjetničke galerije Dubrovnik, gdje mogu vidjeti stalni postav poznatih hrvatskih umjetnika Ivana Meštrovića, Vanje Radauša itd.</p> <p>Mogu vidjeti različita slikarska djela poznatih hrvatskih i dubrovačkih umjetnika kao što su Marino Tartaglia , Antun Masle, Ivo Dulčić , Đuro Pulinika itd.</p> <p>Od kulturne arhitektonске baštine vidjet će zidine, Crkvu Sv. Vlaha, Jezuitsku crkvu Svetog Ignacija, Orlandov stup itd.</p>
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Po dogovoru kroz prvo ili drugo razdoblje
Troškovnik	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija

Program sastavila: **Lukrecija Jelavić-Šako**, prof.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava - Trogir
Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta	Usvajanje pojmove likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Razvijanje kreativnosti, mašte percipiranja i likovnih tehnika. Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući arhitektonska, kiparska i slikarska djela.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Lukrecija Jelavić Šako , Nada Grga, Jerolina Botić. Sandra Škrobica, Ljerka Džajić
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini. Učenici će posjetiti trogirsку katedralu, unutar nje kapelu sv. Ivana, krstionicu, Radovanov portal i neke druge značajne spomenike grada Trogira.
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Po dogovoru kroz prvo ili drugo razdoblje
Troškovnik	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija

Program sastavila: **Lukrecija Jelavić-Šako**, prof

Aktivnost, program i/ili projekt	Izlet u Split - Dioklecijanova palača
Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta	Usvajanje pojmljiva likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Razvijanje kreativnosti, mašte percipiranja i likovnih tehniki. Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući arhitektonska, kiparska i slikarska djela.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Lukrecija Jelavić Šako , Nada Grga, Jerolina Botić, Sandra Škrobica
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikearskih izložbi i kulturnoj baštini. Učenici će posjetiti i razgledati Dioklecijanovu palaču, katedralu sv. Dujma te galeriju umjetnina i Galeriju umjetnina i galeriju Vidović
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Po dogovoru kroz prvo ili drugo razdoblje
Troškovnik	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija

Program sastavila: **Lukrecija Jelavić-Šako**, prof

Aktivnost, program i/ili projekt	Izlet u Split - galerija Meštrović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Usvajanje pojnova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Razvijanje kreativnosti, mašte percipiranja i likovnih tehnika.</p> <p>Razvijanje interesa za različita likovna područja. Težnja da se kod učenika što bolje razvije snalaženje u prostoru i vremenu upoznavajući arhitektonska, kiparska i slikarska djela.</p>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Upoznavanje sa novim vrstama umjetnosti, tehnikama i kulturnom baštinom.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Profesori: Lukrecija Jelavić Šako , Nada Grga, Jerolina Botić, Sandra Škrobica
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi posjetima različitih slikarskih izložbi i kulturnoj baštini.</p> <p>Učenici će posjetiti galeriju Meštrović i Kaštelet sa crkvom sv. Križa</p>
Vrijeme aktivnosti, programa i /ili projekta	Po dogovoru kroz prvo ili drugo razdoblje
Troškovnik	Troškovi će biti naknadno utvrđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija

Program sastavila: **Lukrecija Jelavić-Šako**, prof

Aktivnosti, program ili projekt	Izvanučionička nastava, posjet hotelima sa 4 i 5 zvjezdica Učenici I. c , I.d, II.c , II.d , III.c, III.d, III.a i III.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti kod učenika spoznaje za savladavanje stručnih sadržaja, te primjena istih u budućem poslu
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Da učenici što bolje upoznaju raspodjelu rada, prostorije, osoblje hotela kako bi se što bolje snašli prilikom pohađanja praktične nastave
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Aktiv ugostiteljstva i aktiv ekonomске grupe predmeta Sandra Škrobica, prof – Mario Pavić, prof.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Studen – prosinac 2023
Troškovnik	Sve u dogовору с ревнателјicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na satovima ug.posluživanja, kuharstva i organizacije poslovanja ugostiteljskih poduzeća detaljnim obrazlaganjem učenika viđenim

Program sastavio: **Mario Pavić, prof.**

Aktivnosti, program ili projekt	Izvanučionička nastava, Trogir, posjet tržnici i mesnici Učenici kuvari I.d i I.c razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti kod učenika spoznaje za savladavanje stručnih sadržaja, te primjena istih u budućem poslu
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Da učenici što bolje upoznaju razne vrste povrća, te razne pozicije mesa kako bi ih što bolje znali primijeniti u svakodnevnom radu
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Marija Hell, prof. i Mario Pavić, prof. Lidija Lučić, prof.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Studeni – prosinac 2023
Troškovnik	Sve u dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na satu kuharstva detaljnim obrazlaganjem viđenog i primjene u kuhinji

Program sastavio: **Mario Pavić, prof.**

Aktivnosti, program ili projekt	Izvanučionička nastava, Zračnoj luci Resnik Učenici III.c i III.d razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti kod učenika spoznaje za savladavanje stručnih sadržaja, te primjena istih u budućem poslu
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Da učenici što bolje upoznaju rad restorana i službe koja opskrbljuje avione hranom kao specifičan način rada u ugostiteljstvu
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Profesori: Mario Pavić, Marija Hell, Nikica Ševo
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Siječanj – veljača 2024
Troškovnik	Sve u dogовору с рavnatelјicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na satima ug.posluživanja i kuharstva učenici će objašnjavati viđeno

Program sastavio: **Mario Pavić, prof.**

Aktivnosti, program ili projekt	Posjet sajmu Adriatic Gasto Show 2024
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti kod učenika spoznaje za savladavanje stručnih sadržaja, te primjena istih u budućem poslu
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Da se učenici upoznaju sa inventarom i novim tehnologijama u ugostiteljstvu da bi im posao u budućnosti bio lakši
Nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta	Profesori: Sandra Škrobica, Nada Grga, Mario Pavić, Marija Hell, Nikica Ševo, Josip Vrgoč, Mate Pavić
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	ožujak 2024.
Troškovnik	U dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izradom seminarskog rada na temu viđenoga

Program sastavio: **Mario Pavić, prof.**

Aktivnosti, program ili projekt	Izvanučionička nastava, posjet restoranima, vinariji i maslinicima u okolini Vodica i Skradina Učenici III.C, III.D, III.A i III.B razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti kod učenika spoznaje za savladavanje stručnih sadržaja, te primjena istih u budućem poslu
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Da učenici što bolje upoznaju vrste vinove loze, preradu vina, vrste maslina i preradu ulja, brendiranje, prezentaciju lokalnih proizvoda, sljubljivanje vina, ulja i hrane te stečena znanja upotrebe što bolje u budućem radu i prezentaciji Dalmacije kao regije
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Mario Pavić, prof., Sandra Škrobica, prof., Nikica Ševo, prof., Anita Klarić, prof. Lucija Dražić-Šegrt, prof.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Veljača – ožujak 2024
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na satima ug.posluživanja, kuharstva i OPP-a detaljnim obrazlaganjem učenika viđenim

Program sastavio: **Mario Pavić, prof.**

Aktivnosti, program ili projekt	Projekt Zero Waste u profesionalnoj kuhinji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Živimo u vrijeme kada mladi ljudi sve više postaju svjesni da im je zbog klimatskih promjena kvaliteta života u budućnosti ugrožena pa se sve više ukazuje potreba za promjenama u poslovnom području. Ovaj projekt izravan je odgovor na tu potrebu te s toga on kroz niz aktivnosti povezuje „Zero Waste“ teme u ugostiteljstvu s jasnim ciljem promjena u procesu poslovanja na način odabira modela rada koji su održivi i manje štetni za okoliš.</p> <p>Što učiniti s ostacima namirnica nakon uobičajenih korištenja u receptima – kako od „viškova“ pripremiti ukusne priloge, temeljce, umake, atraktivne i jestive dekoracije – bez dodatnih troškova, a opet njegujući poseban stil restorana i zadržavajući potpis kuhara...</p>
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Učenici kuvari svih razreda će tijekom svojih uobičajenih vježbi paziti na ostatke hrane, odvajanje otpada i upotrebu istih za nove recepte
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Mario Pavić, prof. Marija Hell, prof. Mate Pavić, prof.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu 2023/2024
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će biti podijeljeni u grupe i na kraju svakog mjeseca prezentirati će jela koja su napravili po zero waste konceptu. Na kraju godine svaka grupa kuvara izraditi će digitalnu knjižicu sa receptima. Vrednovati će se prema unaprijed utvrđenim kriterijima i elementima ocjenjivanja za nastavni predmet Kuharstvo.

Program sastavio: **Mario Pavić, prof.**

Aktivnosti, program ili projekt	GASTRONOMSKI DOŽIVLJAJI SLAVONIJE - natjecanje učenika turističko ugostiteljskih zanimanja, Osijek
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Da učenici razviju natjecateljski duh, suradnju među kolegama i komunikaciju te da usvoje nove vještine kako bi se što bolje pripremili za tržište rada.
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Konzultacijama i dodatnom nastavom realizirati postavljene ciljeve kako bi učenici postigli što bolje rezultate.
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Mario Pavić , prof. i aktivni ugostiteljstva i ekonomski skupine predmeta
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Listopad 2023
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogovoru s ravnateljicom i Regionalnim centrom kompetencija, Ugostiteljsko turističke škole Osijek.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvale, nagrade, priznanja.

Program sastavio: **Mario Pavić, prof.**

Aktivnosti, program ili projekt	Match race (cooking, tourism, cocktail) – natjecanje učenika turističko ugostiteljskih zanimanja, Split
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Da učenici razviju natjecateljski duh, suradnju među kolegama i komunikaciju te da usvoje nove vještine kako bi se što bolje pripremili za tržište rada.
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Konzultacijama i dodatnom nastavom realizirati postavljene ciljeve kako bi učenici postigli što bolje rezultate.
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Mario Pavić, prof. i aktivni ugostiteljstva i ekonomski skupine predmeta
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Listopad - studeni 2023
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogовору с рavnateljicom i Regionalnim centrom kompetencija, Ugostiteljsko turističke škole Split.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvale, nagrade, priznanja.

Program sastavio: **Mario Pavić, prof.**

Aktivnosti, program ili projekt	Izvanučionička nastava, posjet ugostiteljskim objektima gdje učenici obavljaju praktičnu nastavu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti kod učenika spoznaje za savladavanje stručnih sadržaja upoznajući različite tipove ugostiteljskih objekata i njihovu ponudu
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Učenicima prvih razreda da što bolje upoznaju vrste, izgled i ponudu različitih ugostiteljskih objekata kako bi im to pomoglo u budućem radu
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Mario Pavić, prof. i aktiv ugostiteljstva
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Svibanj – lipanj 2024
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogовору с рavnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na satovima kuharstva i ugostiteljskog posluživanja obrazlaganjem viđenoga i primjene kod izvođenja vježbi

Program sastavio: **Mario Pavić, prof**

Aktivnosti, program ili projekt	Royal Gourme – Dubrovnik , natjecanje učenika turističko ugostiteljskih zanimanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Da učenici razviju natjecateljski duh, suradnju među kolegama i komunikaciju te da usvoje nove vještine kako bi se što bolje pripremili za tržište rada.
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Konzultacijama i dodatnom nastavom realizirati postavljene ciljeve kako bi učenici postigli što bolje rezultate.
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Mario Pavić, prof. i aktivni ugostiteljstva i ekonomskog skupine predmeta
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Veljača, 2024
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvale, nagrade, priznanja.

Program sastavio: **Mario Pavić, prof.**

Aktivnosti, program ili projekt	Projekt Trogirski rafiol
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti kod učenika spoznaje o vrijednosti očuvanja tradicije, izradi i brendiranju Trogirskog rafiola
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Da učenici što bolje upoznaju pripremanje i prigotavljanje izrade Trogirskog rafiola
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Nastavnici kuharstva i ugostiteljskog posluživanja u suradnji sa udružom Kameni cviti
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogovoru s ravnateljicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na satima kuharstva i ugostiteljskog posluživanja kod učenika vrednovati izradu rafiola i prezentaciju tradicije gostima

Program sastavio: **Mario Pavić, prof.**

Aktivnosti, program ili projekt	Projekt Održiva morska hrana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Da učenici upoznaju načine pripremanja i prigotavljanja raznih ribljih jela i morskih plodova
Namjena aktivnosti i / ili projekta	Učenici bi kroz razne radionice pripremali riblja jela i morske plodove od lako dostupnih i jeftinijih namirnica, zapisivali recepte i na kraju školske godine izradili knjižicu recepata
Nositelj aktivnosti, programa i/ ili projekta	Mario Pavić, prof Marija Hell, prof. Mate Pavić, prof.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti i /ili projekta	Sve u dogовору с рavnatelјicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na satima kuharstva pripremati riblja jela i morske plodove od jeftinijih i sezonski dostupnih namirnica i tako vrednovati učenike

Program sastavio: **Mario Pavić, prof.**

Za učenike: I. - IV. razreda, I.-III. konobari i kuhari

Smjer: hotelijersko –turistički tehničar

TERENSKA NASTAVA: Posjet hotelu, kampu, apartmanskom naselju

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pokazati učenicima poslovanje pojedinih odjela hotela, kampa ili nekog turističkog kompleksa. Uočiti važnost suradnje između pojedinih odjela. Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda HTT-a. Usmjeriti učenike da nakon završenog školovanja postanu dio jednog takvog ugostiteljskog objekta i svojom kreativnošću i kvalitetom pridonesu uspješnom poslovanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici aktiva ekonomске grupe predmeta i ugostiteljske grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet hotelima u manjim grupama do 20 učenika i uz osigurano stručno vodstvo djelatnika hotela (kampa ili apartmanskog naselja)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Subotom kroz 10. ili 11. mjesec
TROŠKOVNIK	Posjet objektima na području Trogira i Segeta Donjeg. Trošak autobusne karte
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati će se vrjednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.

Program sastavila: **Nada Grga, prof**

TERENSKA NASTAVA Posjet eko-etnu selu Škopljanci – Radošić. Donja banda- Vrsine

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija cijelodnevnog boravka u Radošić –selo Škopljanci. Omogućiti učenicima susret i upoznavanje s novim oblicima turističke ponude (seoski turizam)
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda HTT-a, te usmjerenja konobari i kuhanici. Osvijestiti kod učenika pozitivan stav prema kulturnim i prirodnim vrijednostima naše zemlje važnost očuvanja istih. Poticanje učenika na istraživanje i kreativnost u stvaranju nove turističke ponude Eko sela. Korelacija s predmetima osnove turizma, osnove ugostiteljstva, organizacija poslovanja poduzeća
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici aktiva ekonomski grupe predmeta, geografije i ugostiteljskog posluživanja
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati cijelodnevnim izletom u navedenom etno selu. Izlet će biti realiziran u suradnji s jednom od putničkih agencija ili autobusnih prijevoznika i predstvincima Etno sela (obitelj Škopljanci)
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Realizacija je planirana tijekom travnja/svibnja, točan datum će biti dogovoren naknadno. Polazak bi bio u jutarnjim satima, a povratak kasno poslijepodne
Troškovnik	Troškove prijevoza snose učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nakon izleta učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja izraditi prezentacije o ovom obliku turizma, usvojeno znanje će biti iskorišteno u obradi novih nastavnih jedinica iz gore navedenih stručnih predmeta.

Program sastavila: **Nada Grga, prof**

Smjer: HTT, konobari i kuhari

TERENSKA NASTAVA – obilježavanje Svjetskog dana turizma **27.09.**

Svjetski dan turizma održava se svake godine 27. rujna putem prigodnih manifestacija, priredbi i događanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjetiti sajam u Trogiru, obilazak grada i muzeja grada Trogira TROGIRSKA INTRADA, SAJAM PLODOVA JESENI Trogir, 29. rujna – 1.listopada 2023.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s turističkim atrakcijama: kulturno-povijesnom baštinom Trogira i gastro ponudom autohtonih poljoprivrednih proizvoda lokalnih OPG-ova.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od I. do IV. razreda HTTa, te I. do III. razreda smjera kuhari i konobari. Osvijestiti kod učenika pozitivan stav prema kulturnim i prirodnim vrijednostima naše zemlje i važnosti očuvanja istih. Uočiti važnost razvoja i zaštite lokalnih poljoprivrednih proizvoda, te njihova ponuda kroz turizam što dovodi do porasta kvalitete ponude u turizmu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici aktiva ekonomski grupe predmeta, geografije i kulturno povijesne baštine i ugostiteljske grupe predmeta.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak grada i najvažnijih atrakcija, posjet muzeju grada, obilazak štandova na sajmu
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati krajem rujna
Troškovnik	Troškove ulaznica za muzej snose učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usvojeno znanje će biti iskorišteno u obradi novih nastavnih jedinica iz gore navedenih stručnih predmeta

Program sastavila: **Nada Grga, prof**

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava - Trogir
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s kulturno povjesnim znamenitostima grada u kojem žive
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda HTT
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Balić, prof. Ivana Klarin, prof.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati tijekom nastave (blok sat). Učenici će pripremiti izlaganje o pojedinim znamenitostima grada na engleskom jeziku.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom proljeća
Troškovnik	Troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će biti ocijenjeni za svoj doprinos u projektu

Program sastavila: **Marija Balić, prof**

Aktivnost, program i/ili projekt	Volontiranje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Buđenje empatije kod učenika, doprinos zajednici, pomaganje ljudima kojima je to potrebno u cilju uveseljavanja istih, ali i nas samih. Poticanje učenika da volontiraju u svoje slobodno vrijeme.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Balić, prof. ,te drugi zainteresirani kolege
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati po potrebi, posebno pred Božić u suradnji s Udrugom Most, ali i kad god bude prilike da nekome pomognemo.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024. (u dogovoru s učenicima)
Troškovnik	Troškovi će biti utvrđeni naknadno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razmjena iskustava, prezentacija o doživljajima i naučenom tijekom volontiranja.

Program sastavila: **Marija Balić, prof.**

Aktivnost, program i/ili projekt	DOWN SINDROM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj ovog projekta je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • senzibilizacija učenika vezana uz sindrom Down, • prihvaćanje ljepote različitosti, a istovremeno poticaj integracije u društvo uz prihvaćanje digniteta osoba sa Down sindromom, • podizanja svijesti o prisutnosti, potrebama i sposobnostima osoba sa sindromom Down.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilježavanje Dana osoba sa sindromom Down.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Sandra Škrobica, prof. • Mario Pavić, prof. • Nikica Ševo, prof. • Ena Milešić, prof. • Ana Coce Novak, prof. • Marija Bilić, prof. • zainteresirani nastavnici i učenici škole
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema panoa i prezentacija kroz dodatni rad u školi i kod kuće Priprema edukativnih materijala • Radionice • Odlazak naših učenika u posjetu Udrudi Sindrom Down 21 Split ili njihov dolazak u našu školu • Priprema poklona za goste iz udruge • Razno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak / travanj
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi materijala za pano i za izradu edukativnih materijala. • Troškovi hrane i pića za domjenak koji se organizira za goste iz Udruge Split 21. • Troškovi poklona za goste iz Udruge Split 21.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Pohvale i poticaji • Zahvalnice za sudionike

Program sastavila: **Sandra Škrobica, prof**

Aktivnost, program i/ili projekt	-World Book Day, - English Language Day, - Trogir guided tour
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-osvijestiti učenike o važnosti čitanja - potaknuti ih na čitanje u svrhu razvijanja mašte, vokabulara itd. -označiti dan engleskog jezika -predstavljanje Shakespeare-a, njegov lik i djela -obilazak Trogira uz učenika vodiča koji će svoje znanje o gradu učenicima predstaviti na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	- Obilježavanje Svjetskog dana čitanja; - Obilježavanje Dana engleskog jezika - Obilazak grada s turističkim vodičem
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	- Silvana Rožić, prof. - Marija Balić, prof. - Ana Coce Novak, prof. - Ivana Klarin, prof.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Priprema panoa i prezentacija kroz dodatni rad u školi i kod kuće - Priprema edukativnih materijala - Edukacija učenika koji će predstavljati vodiča i učenika koji će predstavljati turiste
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	3. i 4. mjesec
Troškovnik	-Troškovi materijala za pano i za izradu edukativnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija

Program sastavila: **Ana Coce-Novak, prof**

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan planeta Zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - podizanja ekološke svijesti i stvaranje održivog ekosustava na Zemlji za buduće generacije. - skretanja pažnje učenika na značaj očuvanja prirode i sprječavanja negativnih posljedica po životnu sredinu. - upozorenje na opasnosti koje prijete životu na Zemlji, ekosustavima i urbanim zonama, uslijed razvoja industrije, povećane potrošnje energije, globalnog zagrijavanja i klimatskih promjena. - osvijestiti odgovornost prema planetu na kojem živimo - Pružiti učenicima kvalitetne informacije o opasnostima od nepravilno odloženog otpada te mogućnost za reciklažu i razvrstavanje otpada. - ukazati na ugroženost prirode i na čovjekov nemar u odnosu prema njoj te na opasnost koja prijeti cijelokupnom životu na Zemlji. - ukazati na mogućnost učenika u aktivnom sudjelovanju zaštite okoliša
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilježavanje Dana planeta Zemlje - 22.travnja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Marija Bilić, prof. ; Ana Coce Novak - zainteresirani profesori - zainteresirani učenici
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema panoa i prezentacija kroz dodatni rad u školi i kod kuće - Priprema edukativnih materijala
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	4. mjesec
Troškovnik	Troškovi materijala za pano i za izradu edukativnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvale i poticaji. Ocjenjivanje učenika koji sudjeluju u aktivnostima.

Program sastavila: **Ana Coce-Novak, prof**

Aktivnost, program i/ili projekt	1. Europski dan borbe protiv depresije-Sportom protiv depresije 2. Dan zamijenjenih uloga
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • edukacija srednjoškolaca o depresiji (1) • mogućnost prevencije depresije kroz zdrave životne stilove (1) • jačanje međusobnih odnosa učenika i profesora (2) • poticanje razumijevanja učenika i nastavnika (2) • omogućiti učenicima neka uoče zahtjevnost i značaj pripreme za posao (2)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Europskog dana borbe protiv depresije • obilježavanje Dana zamijenjenih uloga
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Coce Novak, prof. • Marija Bilić, psiholog • aktiv profesora TZK • zainteresirani profesori • zainteresirani učenici
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • priprema materijala za pano i power point prezentacija • priprema edukativnih materijala • prezentacija rada na dane obilježavanja aktivnosti • organizacija i izvođenje utrke oko grada Trogira za Dan borbe protiv depresije • zamjena radnih uloga profesora, učenika i zainteresiranog osoblja u školi • popunjavanje izvješća za učenike i nastavnike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • priprema panoa, prezentacija i edukativnih materijala (9., 01., 02., 03., 05 mjesec) • Europski dan borbe protiv depresije – 01. Listopada 2023. • Dan zamijenjenih uloga – početak 05. Mjeseca
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala za pano (hamer, ljepilo, silikon) • majice za Europski dan borbe protiv depresije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvale i poticaji. Ocjenjivanje učenika koji sudjeluju u aktivnostima.

Program sastavila: **Ana Coce-Novak, prof**

Aktivnost, program i/ili projekt	MOSOR, KOZJAK, PARK ŠUMA MARJAN - pješačka tura
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika zdravu naviku kretanja i bavljenja tjelesnim aktivnostima te razvijati svijest i navike o potrebi očuvanja prirode
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Povećanje interesa učenika za boravak u prirodi, obogaćivanje slobodnog vremena učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Baturina, prof.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kretanje prirodom
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Listopad, studeni, ožujak, travanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor na satu TZK, poticanje učenika na boravak u prirodi

Program sastavila: **Sandra Baturina, prof**

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „KAIROS“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika pozitivan natjecateljski duh te poštivanje pravila igre
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Povećanje interesa učenika za bavljenjem sportom, poštivanje boljeg i prihvatanje slabijeg od sebe
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ante Miše, prof. (košarka m) Ana Rakela, prof. (nogomet m) Sandra Baturina, prof. (odbojka m+ž, stolni tenis m+ž, badminton m+ž) Lucijana Škrlj, prof. (rukomet m)
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na gradskom, zonskom, županijskom i državnom natjecanju Organizacija natjecanja na Dan grada, Dan škole.....
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Studen, veljača, ožujak, travanj, svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi (suci, prijevoz, sportska oprema, rekviziti)

Program sastavila: **Sandra Baturina, prof**

Razredi: I.-IV.

Smjer: sva zanimanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Odlazak u kazalište ili kino
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti te naviku posjećivanja kazališta. Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti te naviku posjećivanja kina. Upoznavanje učenika sa scenskom i filmskom kulturom. Korelacija sa nastavnim sadržajem.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjete kazalištu i kinu su namijenjene svim učenicima škole da bi proširili svoja znanja o dramskoj, filmskoj i glazbenoj umjetnosti, osvijestili potrebu za praćenjem kulturnih događaja te razvijali kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Bekavac , prof. hrvatskog jezika Žana Vukman Erceg , prof. hrvatskog Jelena Caktaš , prof. hrvatskog jezika Dragica Žižić , prof. hrvatskog jezika i razrednici trećih i četvrtih razreda.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazalištu, gledanje predstave ili posjet kinu i gledanje filma.
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Odlazak u kazalište ili kino će se planirati u toku tekuće školske godine, a točan dan pojedinih posjeta kazalištu će se uskladiti prema repertoaru kazališta ili prema kino predstavama.
Troškovnik	Troškovi prijevoza + ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Predstava će se analizirati na satu hrvatskoga jezika. Pisani rad s temom posjet kazalištu ili kinu.

Program sastavila: **Dragica Žižić**, prof

Aktivnosti, programa i /ili projekta	Putovanje u zabavni park Gardaland
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Jačanje osjećaja pripadnosti razredu i generaciji, kroz zabavu i razne aktivnosti poboljšanje odnosa unutar razredne zajednice. Upoznavanje znamenitosti druge države
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda (II.e, II.f, II.c)
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Razrednici drugih razreda u školskoj godini 2023./2024.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putovanje agencijskim autobusom, zabava u parku, noćenje te aktivnosti predviđene planom i programom putovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024. u dogовору с уčenicima
Troškovnik	Troškovi će biti utvrđeni po dobivenim ponudama od strane agencija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razmjena iskustva, prezentacija o doživljajima na putovanju.

Program izradila: **Marija Balić, prof**

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kazalištu, kinu i sportskim događanjima.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati namjenu kulturne ustanove, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava, povezati događaje i likove, upoznati različite vrste kazališnih djela. Upoznati učenike s kodeksom ponašanja na utakmicama.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijanje navika posjeta sportskim događanjima, te pravilnog ponašanja na istim.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Baturina, prof.
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazalištu i kinu, te odlazak na neki sportski događaj.
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i karate za kino, kazalište i sportski događaj.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmeno izražavanje dojmova i doživljaja

Program sastavila: **Sandra Baturina, prof**

STRUČNA EKSKURZIJA

Za učenike: IVe. i IVf. razreda

Smjer: elektrotehničar, strojarski računalni tehničar

Aktivnost, program i /ili projekt	Stručna ekskurzija- destinacija Vukovar
Ciljevi:aktivnost programa i /ili projekta	Upoznati učenike sa stradanjima u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata , uz obilazak Memorijalnih mjesta stradanja u Vukovaru uz polaganje vjenaca i paljenje svijeća za sve žrtve Domovinskog rata.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Danja Mujan , prof, te profesori u pratnji, prema preporuci ravnateljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz sa određenom putničkom agencijom , posjet i razgledavanje Vukovara, smještaj i noćenje prema prethodnom dogовору.
Vremenik aktivnosti programa i /ili projekta	studenzi 2023
Troškovnik	Učenička sredstva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Posjetom Vukovaru u vrijeme obilježavanja obljetnice pada Grada, učenici će upoznati noviju povijest stvaranja Hrvatske države.

Program sastavila: **Danja Mujan**, prof

Aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNO PUTOVANJE U ITALIJU-VENEZIA , GARDALAND I VERONA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje talijanskog jezika u praksi i upoznavanje kulturne baštine i civilizacije talijanskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Poticanje slušanja i govorenja talijanskog jezika u svakodnevničici s izvornim govornicima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirela Bernardi Marić, prof. i Adriana Čarija, prof. predmetne nastavnice i učenici od 1. do 4. razreda koji uče talijanski jezik- I.a, I.b, II.a, II.b, III.a, III.b, IV.a i IV.b
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom
Vremenik aktivnosti. programa i/ili projekta	Travanj, svibanj , lipanj ili rujan
Troškovnik	oko 400 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada uč. panoa na talijanskom jeziku

Program izradila: **Mirela Bernadi-Marić, prof.**

Aktivnost, program i ili projekt	Terenska nastava iz talijanskog jezika TOSCANA i CINQUE TERRE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje talijanskog jezika u praksi i upoznavanje kulturne baštine i talijanske civilizacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje govorne komunikacije u svakodnevnim situacijama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Adriana Čarija, prof i Mirela Bernardi Marić, prof. učenici od 1. do 4. razreda koji uče talijanski jezik
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor s roditeljima, školom i putničkom agencijom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj, svibanj ili lipanj
Troškovnik	oko 400€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, izrada plakata

Program izradila: **Adriana Čarija, prof.**

9.1 AKTIV ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA

PLANIRANJE STRUČNE EKSKURZIJE U TOKU TEKUĆE ŠKOLSKE GODINE 2023./2024.

Aktivnost	Jednodnevno posjet 1. <i>posjet Tehničkom muzeju "Nikola Tesla" u Zagrebu,</i> 2. <i>posjet Memorijalnom centru "Nikola Tesla" u Smiljanu,</i> 3. <i>posjet vjetroelektrani Trtar Krtolin (ili slično),</i> 4. <i>posjet trafostanici Trogir (110/35kV),</i> 5. <i>posjet hidroelektrani Zakučac (ili slično).</i>
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje stečenih stručno-teorijskih znanja, uz istovremeno razvijanje interesa učenika za područja proizvodnje, prijenosa i distribucije električne energije
Namjena aktivnosti	Posjeti su namijenjeni učenicima elektrotehničkog usmjerenja
Nositelj aktivnosti	Filip Tironi, dipl.ing. Mirjana Radić, dipl.ing. Ana Kljaković-Gašpić, dipl.ing.
Vremenik realizacije	Posjeti su planirani u toku travnja i svibnja tekuće školske godine, a točan dan pojedinog posjeta se usklađuje ovisno o vremenskim prilikama i mogućnostima domaćina.
Troškovnik	Troškovi prijevoza na dan polaska.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualna procjena usvojenog znanja kroz usmenu provjeru i seminarски rad. Postignuti rezultati, vrednovani brojčanom ocjenom, koriste se kao nadopuna u zbirnom vrednovanju stečenog znanja učenika.

Voditelj aktiva:

Filip Tironi, dipl.ing.

10 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnost, program i/ili projekt	Program mjera za prevenciju ovisnosti
Ciljevi: aktivnost programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacija i senzibilizacija mladih za problematiku ovisnosti - Rad s nastavnicima i roditeljima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Zajedničkim radom svih sudionika radi preventivnog djelovanja promicati pozitivne spoznaje o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposobnosti rješavanja problema - razvijanju samopoštovanja - poboljšanju kvalitete života - organiziranju slobodnog vremena - motivaciji za zdrave stlove života - socijalno potpori
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagog, psiholog, razrednici, predmetni nastavnici (posebno nastavnici biologije, TZK, vjeroučstva)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima (kroz nastavne predmete, satove razrednog odjela, kroz zajedničke aktivnosti) - rad s nastavnicima (razredna i Nastavničko vijeće, dodatna edukacija) - rad s roditeljima (roditeljski sastanci, savjetodavni te individualni rad s roditeljima)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija održanih sati i razmjena iskustava

Program sastavila: **Vedrana Marić**, pedagog

11 GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Građanski odgoj i obrazovanje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijati građanska znanja, vještine i stavove u svim strukturnim dimenzijama kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za razumijevanje europske i međunarodne dimenzije aktivnog i dogovornog građanstva stjecanjem znanja o europskim i međunarodnim standardima i mehanizmima zaštite ljudskih prava te o ulozi Hrvatske i hrvatskih građana u unaprjeđenju djelotvornosti tih sustava; -pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u europskim i međunarodnim političkim, društvenim, kulturnim i gospodarskim procesima, kako bi se uspješno nosili s novim životnim izazovima i rizicima; promicati znanja i vještine kritičke analize, tumačenja i vrednovanja europskih i međunarodnih politika, globalnih društvenih i kulturnih procesa, stvaranja svjetskog tržišta i proizvodnje novih tehnologija prema njihovu doprinosu razvoju demokracije i održivom razvoju općenito te dobrobiti pojedinca, društvenih grupa i država, osobito hrvatskih građana i Republike Hrvatske; -razvijati otvorenost prema kulturnoj različitosti Europe i svijeta i svijest o važnosti očuvanja svoje lokalne, nacionalne i domovinske kulture te ih poticati na aktivno sudjelovanje u akcijama za očuvanje kulturne različitosti pred globalizacijskim procesima na svim razinama; -osposobiti učenike za razumijevanje uzroka i posljedica kao i mjera za suzbijanje najakutnijih svjetskih problema, kao što su neujednačen rast i razvoj; siromaštvo, glad i pothranjenost; nasilje, terorizam i oružani sukobi; organizirani kriminal, trgovanja ljudima i organima; diskriminacija žena; rasizam, iskorištavanje dječjeg rada i sl.; -osposobiti učenike za razumijevanje važnosti osobne inicijative, strategijskog planiranja i cjeloživotnog učenja za osobno i profesionalno ispunjenje u visokokonkurentnom svijetu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati demokratsku svijest učenika i poticati ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, time pridonositi razvoju vlastitoga identiteta, boljemu upoznavanju i poštovanju drugih te senzibiliziraju i osvjećivanju učenika za rješavanje problema u užoj i široj zajednici na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirotvorstva.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1.-4. Razreda Razrednici Predstavnici Vijeća učenika Ravnatelj Stručni suradnici
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Racionalizacija, integracija i korelacija. Razgovor Rasprava SRO Vijeće učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju u kojoj učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima: tečaj pružanja prve pomoći, škola tehničke kulture, škola stranih jezika, škole u području umjetničkog izražavanja itd.)

Program izradila: **Ana Coce-Novak**, prof.

Na temelju čl. 28. st. 7. i čl. 118. st. 2. podst. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20), te čl. 43. st. 1. podst. 4. Statuta škole, Školski odbor Srednje strukovne škole Blaž Jurjev Trogiranin Trogir, na sjednici održanoj dana 05. 10. 2023. g. donio je Školski kurikulum za šk. godinu 2023./2024.

KLASA: 602-12/23-01/551

URBROJ: 2184-32-06-23-1

Trogir, 5.10.2023.

Predsjednik Školskog odbora:

Nada Grga, prof.